

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Новошахтинский»
Михайловский муниципальный район
Приморский край

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ПО МОДЕЛИ
«УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»**

Индивидуальный план работы
учителя – наставника Волобуевой Т. С.
над молодым учителем Десяткиной Н.А.

2024 – 2025 учебный год

Индивидуальный план работы наставника с педагогом,
нуждающимся в наставничестве

Наставник: учитель труда (технологии) Волобуева Татьяна Сергеевна

Педагог, нуждающийся в наставнике: учитель труда (технологии)
Десяткина Надежда Алексеевна

Период реализации плана: сентябрь 2024 - май 2025 года

№ п/п	Блоки работ и планируемые мероприятия	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка об исполнении
Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве				
1.	Диагностика профессиональных затруднений и дефицитов педагога (анкетирование).	сентябрь	Выявление профессиональных затруднений	
2.	Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	сентябрь	Подготовка отчёта по теме самообразования	
Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой				
1.	Ознакомление с особенностями работы в коллективе.	сентябрь-октябрь	успешная адаптация в коллективе, степень комфортности	
2.	Ознакомление с особенностями организации образовательной деятельности и воспитательной работы.	сентябрь-октябрь	повышение профессиональной компетентности	
3.	Оказание помощи в организации и проведении предметной олимпиады.	сентябрь-октябрь	повышение профессиональной компетентности	
4.	Практическое занятие «Ведение школьной документации (заполнение журнала)».	сентябрь-октябрь	повышение профессиональной компетентности	
Блок III. Изучении нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации				
1.	Изучение нормативно –	сентябрь-	повышение	

	правовой базы (должностная инструкция, календарный учебный график, учебный план, план внеурочной деятельности на 2024-2025уч. год.	октябрь	профессиональной компетентности	
2.	Изучение требований федеральных образовательных стандартов, обновлённых ФГОС, локальных нормативных актов, рабочих программ по Предмету с соответствии с ФОП	сентябрь- октябрь	повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах нормативных документов	
Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве				
4.1.	Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Оказание помощи в разработке поурочных планов (технологическая карта урока).	сентябрь - октябрь	повышение профессиональной компетентности молодого педагога	
2.	Оказание методической помощи в подготовке к учебным занятиям.	в течение всего периода наставничества	активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания	
3.	Практикум « Типы, виды, формы урока».	октябрь	проведение уроков разного типа	
4.2.	Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся».	ноябрь	обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	
2.	Практикум «Система оценивания учащихся»	ноябрь	обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	
4.3.	Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий			
1.	Занятие: «Современный урок технологии и его организация».	ноябрь	обеспечение совершенствования качества преподавания	
2.	Практическое занятие: «Особенности организации учебного процесса с учётом формирования	ноябрь-декабрь	совершенствование методов работы по развитию творческой и	

	функциональной грамотности».		самостоятельной деятельности обучающихся;	
3.	Занятие: «Методика проведения внеурочного занятия».	ноябрь-декабрь	совершенствование методов работы с обучающимися на спортивных секциях	
4.	Оказание помощи в подготовке и активному участию в предметных неделях, конкурсах проектов	март-апрель	совершенствование методов работы с обучающимися	
IV.	Посещение наставником уроков, занятий спортивных секций или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом			
1.	Посещение уроков	ноябрь-апрель	Ознакомление с работой молодого учителя, выявление затруднений	
2.	Посещение секций	ноябрь-март	Ознакомление с работой молодого учителя, выявление затруднений	
VI.	Организация посещения педагогом, нуждающимся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег			
1.	Посещение уроков наставника	ноябрь-апрель	Методическая помощь	
2.	Посещение внеурочных занятий наставника	ноябрь-март	Методическая помощь	
VII	Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и (или) иных организаций			
1.	Особенности аттестации педагогических работников.	май	Ознакомление с требованиями к аттестации	
2.	Оказание помощи в составлении анализа работы за год.	май	Повышение профессиональной компетентности при оформлении документации	