



***ПРОГРАММА***

***организации и проведения отдыха детей  
в летнем оздоровительном лагере  
дневного пребывания на базе МБОУ СОШ №1п. Новошахтинский***

Полное название программы	Программа организации и проведения отдыха детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе МБОУ СОШ №1 п. Новошахтинский «НАУКОГРАД»
Автор программы	Начальник лагеря Волобуева Т.С.
Руководитель программы	Начальник Л ОЛ на базе МБОУ СОШ №1 п. Новоашхтинчский
Территория, представившая программу	п. Новошахтинский, Михайловского МР
Название проводящей организации	МБОУ СОШ №1 п.Новошахтинский Михайловского муниципального района Приморского края
Адрес организации	692656, Михайловский МР, п. Новошахтинский, ул. Ленинская, д 12
Телефон	8(42346) 26-2-05
Форма проведения	Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков
Цель программы	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.
Сроки реализации программы	3 смена (июль- август)
Место реализации программы	МБОУ СОШ №1 п.Новошахтинский Михайловского муниципального района Приморского края
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников (детей и взрослых), возраст детей	Детей: 30 человек (6-15 лет) Педагогов: 1 воспитатель, фельдшер, начальник лагеря.
Условия участия в проекте	Заявления родителей участников программы
Краткое содержание программы	Комплексная программа каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков направлена на создание оптимальных условий, обеспечивающих а) полноценный отдых детей, их оздоровление; б) сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний

	<p>каникулярный период;</p> <p>г) духовно-нравственное, гражданское воспитание детей и подростков.</p>
История осуществления программы	<p>Каждый год на базе МБОУ СОШ№1 п.Новошахтинский работает летний лагерь, каждый год в течение 3 смены. Основные приоритеты отдаются следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивно-оздоровительное;</li> <li>• социальное;</li> <li>• творческое;</li> <li>• художественно-эстетическое;</li> <li>• интеллектуальное.</li> </ul>
Условия достижения целей и задач программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие и сотрудничество педагогического и административного управленческого персонала МБОУ СОШ№1 п.Новошахтинский ;</li> <li>• наличие квалифицированных педагогов – специалистов;</li> </ul>
Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивно-оздоровительное;</li> <li>• художественно-эстетическое;</li> <li>• творческое;</li> <li>• социальное;</li> <li>• интеллектуальное.</li> </ul>
Исполнители основных мероприятий программы	Педагоги МБОУ СОШ№1 п.Новошахтинский
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного отдыха детей;</li> <li>• Расширение кругозора детей, развитие их творческих, интеллектуальных способностей;</li> <li>• Сплочение детских коллективов;</li> <li>• Личностный рост участников Программы.</li> </ul>

*«Наука – самое важное, самое прекрасное  
и нужное в жизни человека...».*  
*А.П.Чехов*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Лето** – это дни школьных каникул, когда дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени, пытаются узнать все о чем-нибудь и что-нибудь обо всем.

Лето – время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Лагерный «пяточок» - территория активной жизни. Каждый день, каждый час жизни в лагере удивителен и неповторим.

Тема научно-исследовательского образования школьников актуальна и привлекательна, трудна и необходима.

Лето – время открытий. Если вы не можете удовлетворить любопытство ребенка тысячью ответов на сто вопросов "почему?", значит, пора провести несколько веселых и увлекательных экспериментов и опытов с маленьким "почемучкой". Экспериментируя, ребенок сможет сделать для себя множество маленьких научных открытий, увидеть обратную сторону загадочных для детей явлений.

Как получить радугу? Создать молнии? Запустить двигатель? Эти опыты можно легко проделать с предметами, которые всегда есть под рукой. А провести их можно на полянке, на лужайке, в игровой комнате. Можно вырастить кристаллы, возвести жидкую башню, получить синюю молнию и многое другое. В Год науки, объявленный в России это особенно актуально.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 26.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или ) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16 )

Данная программа разработана специально для третьей смены летнего лагеря при МБОУ СОШ№1 п.Новошахтинский Михайловского муниципального района Приморского края в 2024 году и ориентирована на личность и ее саморазвитие. В основу программы "Наукоград" легла идея расширения кругозора путём популяризации знаний в различных отраслях науки.

**Новизна** программы заключается в совмещении профессиональной и социальной проб в рамках сюжетно-ролевой игры. **Практическая значимость** программы состоит в том, что у её участника будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **Цель:**

создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.

### **Задачи:**

1. Погрузить участников Программы в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру;

2. Содействовать укреплению здоровья участников Программы через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Этим летом все участники нашего лагеря превратятся в крохотных человечков-ФИКСИКОВ и жить они будут в большом красивом городе «Наукоград».

Практически все дети не только знают, но и вполне реально верят в их существование. Фиксики - надежно завоевали их любовь и внимание.

Изначально все участники Программы делятся на 3 отряда по 10 человек. Деятельность каждого отряда сопровождают вожатые – ученики МБОУ СОШ№1 п.Новошахтинский Михайловского муниципального района Приморского края. По отрядам ребята распределяются с учетом возраста.

Каждый отряд становится научной лабораторией. В любой лаборатории есть разные научные сотрудники. В течение всей смены участники Программы будут пробовать себя в разных научных областях. А помогать им в этом будут научные руководители(воспитатель вожатые).

Каждый день все отряды будут получать письма из Министерства Науки, в которых будет информация по теме смены и задания, которые нужно будет выполнить отрядам. Во время ежедневных массовых событий участники программы будут вспоминать информацию из писем (развитие кругозора). Среди заданий, которые нужно будет выполнить каждой научной лаборатории, будут индивидуальные, групповые и коллективные.

Конкурсная борьба начинается уже со второго дня и продолжается почти до окончания смены. 13 дней смены (без первого и последнего дней) разделена на 4 тематических отрезка: естественные науки, общественные науки, технические науки, гуманитарные науки.

Управлять всем процессом в Наукограде будет Большой Совет, в состав которого войдут умнейшие и самые умелые фиксики и их старшие товарищи.

В нашем городе, каждый найдет себе занятие по душе и применение всем своим талантам и умениям. За это время фиксики многое узнают, научатся и станут самыми настоящими знатоками различных наук. Узнают, как важно беречь друг друга, понимать и исправлять свои ошибки. Лично мне очень нравятся отношения Фиксиков. Они очень трепетно и бережно относятся друг к другу, всегда спешат друг другу на помощь и выручают из любых переделок. Очень весело фиксики не только работают, но и отдыхают. А сколько увлекательных квестов, конкурсов и путешествий их ожидает в дни веселых каникул.

В течение всей смены за творчество, активность и креативность – «фиксики» получают -  «ТЫДЫЩ!» (отлично)

И  
В



*Все, что есть в этой жизни полезного,  
Уникального, интересного,  
Все придумано, братцы, наукой.  
Тем, кто с ней связан, совсем не до скуки.  
Суетном мире, сквозь пространство, годы,  
Для человечества другого нет пути:  
Секреты отнимать и тайны у природы,  
Искать, учиться и вперед идти!*



## РЕЖИМ ДНЯ

8.15 – Приход дежурных воспитателей

8.30 – 9.00 – Прием детей

9.00 – 9.15 – Линейка, определение тематики дня,  
обзор мероприятий

9.15 – 9.25 –Зарядка

9.30-9.45 –Завтрак

9.50 – 12.30 – События отрядные и лагерные

12.30 – 13.00 – Обед

13.00 – 15.00 – События отрядные и лагерные

15.00 – 15.30 – Наведение порядка в игровых комнатах

15.30 – Уход детей домой

15.30 – 16.00 – Совещание педагогов, анализ дня

## **ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ (ОБЩЕЛАГЕРНЫЕ СОБЫТИЯ ПО ТЕМЕ СМЕНЫ)**

### **1. Программа «Наукоград»**

Количество часов:

Участники: дети 1-8 кл МБОУ СОШ №1 п.  
Новошахтинский

Преподаватель : Волобуева Т.С., Горбачёва О.В.

Вожатые: дети педагогического класса, РДДМ

### План реализации программы

день	время	мероприятие	Пояснения к проведению
1-й	9:00-9:30	Торжественная линейка, открытие смены	
	9:30-10:00	Вводное занятие, определение целей, задач, распределение в отряды. Инструктаж по технике безопасности.	Распределение на научные группы путем жребия или теста
	10:00-11:00	Завтрак	
	11:00-13:00	Оформление отрядного уголка, название, атрибутика, девиз, отрядное движение	Каждый из трех отрядов должен создать собственный плакат отражающий их, позже к ним прикрепят колбы, отмечающие их достижения
	13:00-14:00	Обед	
	14:00-15:00	Игровая диагностика. Выявление интресов детей для координации предлагаемой деятельности, определение эмоционального состояния, социальных качеств.	Внутри-отрядное и меж-отрядное знакомство по средствам кольцевой игры на раскрепощение
	15:00-15:30	Полдник	
2-й	9:00-9:30	Встреча, зарядка	<b>День Географии</b>
	9:30-10:00	Профилактическая беседа с представителями ОМВД, КДН	Получение листов с рабочим планом на день научных сотрудников. Введение поощрительных жетонов и их значение
	10:00-11:00	Завтрак	
	11:00-13:00	Игры на сплочение	Рассказ о ледниках и кто там обитает. Игра "Льдина". Общение на тему экспедиций. Игра "Я иду в поход"

	13:00-14:00	Обед	
	14:00-15:00	Географическая викторина.	Викторина. Распределение жетонов за день.
	15:00-15:30	Полдник	
3-й	9:00-9:30	Встреча, зарядка	<b>День Химии</b>
	9:30-10:00	Минутка здоровья "Компьютер в меру"	Получение листов с рабочим планом на день научных сотрудников.
	10:00-11:00	Завтрак	
	11:00-13:00	Игры на сплочение	Рассказ о молекулах. Игра "Молекулы". Игра "Может быть? Не может быть?"
	13:00-14:00	Обед	
	14:00-15:00	Химические опыты	Проведение опытов с поднимающейся водой, фокус с окрашенной водой, опыт с маслом.
	15:00-15:30	Полдник	Распределение жетонов за день.
4-й	9:00-9:30	Встреча, зарядка	<b>Физика</b>
	9:30-10:00	Минутка здоровья "Гигиена тела"	Получение листов с рабочим планом на день научных сотрудников.
	10:00-11:00	Завтрак	
	11:00-13:00	Просмотр мультфильмов.	Подборка фиксиков и смешариков о электрическом токе. Игра "Электрический ток"
	13:00-14:00	Обед	
	14:00-15:00	Лабораторные работы в точке роста.	
	15:00-15:30	Полдник	Распределение жетонов за день.
5-й	9:00-9:30	Встреча, зарядка	<b>Палеонтология</b>
	9:30-10:00	Профориентационная игра "Росся будущего"	Получение листов с рабочим планом на день научных сотрудников.
	10:00-11:00	Завтрак	
	11:00-13:00	Научный фильм о динозаврах.	Научный фильм о динозаврах. Галерея "Мой домашний питомец из прошлого"
	13:00-14:00	Обед	
	14:00-15:00	Подвижные игры	Меловая тропа динозавра. Эстафета.

	15:00-15:30	Полдник	Распределение жетонов за день.
6-й	9:00-9:30	Встреча, зарядка, поднятие флага	<b>Литература</b>
	9:30-10:00	Минутка здоровья "Не боимся мы дождя"	Получение листов с рабочим планом на день научных сотрудников.
	10:00-11:00	Завтрак	
	11:00-13:00	Викторина сказок. Творческая работа	Викторина. Отрядная игра - написание истории.
	13:00-14:00	Обед	
	14:00-15:00	Подвижные игры на воздухе	Произнесение слов. Слон
	15:00-15:30	Полдник	Распределение жетонов за день.
7-й	9:00-9:30	Встреча, зарядка	<b>Живопись</b>
	9:30-10:00	Минутка здоровья "Полезные забавы"	Получение листов с рабочим планом на день научных сотрудников.
	10:00-11:00	Завтрак	
	11:00-13:00	Конкурсы	Командные конкурсы по рисованию на разные темы.
	13:00-14:00	Обед	
	14:00-15:00	Галерея	Создание галереи из полученных рисунков и ее оформление около кабинета.
	15:00-15:30	Полдник	Распределение жетонов за день.
8-й	9:00-9:30	Встреча, зарядка	<b>Математика</b>
	9:30-10:00	Минутка здоровья "Настроение"	Получение листов с рабочим планом на день научных сотрудников. Запуск игры на поиск цифр от 1 до 10 отрядами.
	10:00-11:00	Завтрак	
	11:00-13:00	Математические викторина и игры	Заколдованное число. Самое красивое число. Фокусы с Числами. Загадки на логику.
	13:00-14:00	Обед	
	14:00-15:00	Игры на сплочение	"Числа подряд", "Фигуры среди нас"
	15:00-15:30	Полдник	Распределение жетонов за день.
9-й	9:00-9:30	Встреча, зарядка	<b>Музыка</b>
	9:30-10:00	Минутка здоровья "Мыло-наш помощник"	Получение листов с рабочим планом на день научных сотрудников.

	10:00-11:00	Завтрак	
	11:00-13:00	Караоке-шоу	Игра "Угадай мелодию", Шоу "Меломан"
	13:00-14:00	Обед	
	14:00-15:00	Подвижные игры на воздухе	
	15:00-15:30	Полдник	Распределение жетонов за день.
10-й	9:00-9:30	Встреча, зарядка	<b>День дедукции</b>
	9:30-10:00	Минутка здоровья "Если ты заболел"	Получение листа с просьбой отыскать потерянное сокровище. Призом является
	10:00-11:00	Завтрак	
	11:00-13:00	Подвижная командная игра - эстафета	Игра Шерлок-Холмс (последовательное нахождение записок для раскрытия дела.
	13:00-14:00	Обед	
	14:00-15:00	Разговорные игры	Верю-не верю. Кто я?
	15:00-15:30	Полдник	Распределение жетонов за день.
11-й	9:00-9:30	Встреча, зарядка, поднятие флага	<b>Танцевальный день</b>
	9:30-10:00	Минутка здоровья "На что потратить перерыв"	Получение листов с рабочим планом на день научных сотрудников.
	10:00-11:00	Завтрак	
	11:00-13:00	Подготовка танцевального вечера	Каждый отряд должен подготовить до 1 танцу.
	13:00-14:00	Обед	
	14:00-15:00	Проведение танцевального вечера	Танцевальный конкурс из двух туров, где первый это подготовленный номер, второй импровизационная минута от каждой команды, судьями выступают вожатые.
	15:00-15:30	Полдник	Распределение жетонов за день.
12-й	9:00-9:30	Встреча, зарядка	<b>День театра и кино</b>
	9:30-10:00	Минутка здоровья "Один за всех и все за одного"	Получение листов с рабочим планом на день научных сотрудников.
	10:00-11:00	Завтрак	
	11:00-13:00	Просмотр полнометражного мультфильма	

	13:00-14:00	Обед	
	14:00-15:00	Театральная постановка	Отряды получают готовый сценарий и жребием получают роли, которые должны показать. Дается 5 минут на подготовку, далее команды представляют сценку.
	15:00-15:30	Полдник	Распределение жетонов за день.
13-й	9:00-9:30	Встреча, зарядка	<b>День Физической культуры</b>
	9:30-10:00	Минутка здоровья "Играем вместе и дружно"	Получение листов с рабочим планом на день научных сотрудников.
	10:00-11:00	Завтрак	
	11:00-13:00	Викторина "Что?Где?Когда?"	Викторина на тему физической культуры
	13:00-14:00	Обед	
	14:00-15:00	Эстафета с препятствиями	
	15:00-15:30	Полдник	Распределение жетонов за день.
14-й	9:00-9:30	Встреча, зарядка	<b>Медицина</b>
	9:30-10:00	Праздничный концерт " День семьи"	Получение листов с рабочим планом на день научных сотрудников.
	10:00-11:00	Завтрак	
	11:00-13:00	Конкурс	Молодые медики
	13:00-14:00	Обед	
	14:00-15:00	Подготовка к закрытию смены	Подготовка концертных номеров от каждого отряда (песня, танец, стих, рисунок и т. п.)
	15:00-15:30	Полдник	Распределение жетонов за день.
15-й	9:00-9:30	Встреча, зарядка	<b>Последний день</b>
	9:30-10:00	Подведение итогов смены. Беседа на тему "22 августа-день флага"	Получение листа с результатами смены
	10:00-11:00	Завтрак	
	11:00-13:00	Концерт	Концертные номера подготовленные отрядами в предыдущий день
	13:00-14:00	Обед	
	14:00-15:00	Торжественная линейка закрытия смены	Сбор обратной связи средствами краткого тестирования и общения.

В течение смены будут проводиться и другие мероприятия.

1. Спортивно-оздоровительное направление: ежедневные зарядки; отрядные и межотрядные игры в футбол и пионербол; эстафеты; «весёлые старты», для каждого отряда индивидуальное расписание. Участники Программы получают возможность принять участие в поселковой спартакиаде.
2. Профилактическая работа: традиционно проводятся инструктажи и мероприятия совместно с ГИБДД, МЧС(планируется).

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СМЕНЫ**

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники Программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру; будет укреплено их здоровье через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; созданы условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

Исходя из того, что большинство участников Программы – учащиеся МБОУ СОШ№1, предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года как в учебных, так и внеучебных мероприятиях, войдя в актив школы.

### **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

Предполагается поэтапное отслеживание эффективности педагогических воздействий. Прежде всего, в рамках ежедневных планерок. Обязательны рефлексия мероприятий; входное и итоговое анкетирования :

**На первом этапе** (организационный период) – это анкета, которую проводят в отрядах воспитатели: ожидания, готовность личного участия и т.д.

**На втором этапе** (основной период) – получение информации о состоянии участника Программы, степени его удовлетворенности.

**На третьем этапе** (заключительный период) – это анкета, которую проводят в отрядах воспитатели: оправдались ли ожидания участника Программы.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

1. Общая удовлетворенность отдыхом в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе МБОУ СОШ №1 п. Новошахтинский «НАУКОГРАД».
2. Уровень интереса к теме смены.
3. Полученные в ходе смены отзывы.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для успешной реализации программы необходимо следующее оборудование в комнатах отрядов: компьютер, экран, комплект аудио- и видеоаппаратуры, приборы освещения, микрофоны. Для мероприятий на свежем воздухе ( на площадке) – мобильный комплект аудиоаппаратуры, спортивный инвентарь. В кабинете начальника ОЛ должен быть компьютер, принтер.

В отрядных комнатах – разнообразные настольные игры, художественная литература.

Лагерь должен располагать не только отрядными комнатами, актовым залом, но и спортивным залом (на случай непогоды).

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- Палий Т.П. Роль оздоровительно-образовательного лагеря в социализации современных детей и подростков. / Научный журнал «Фундаментальные исследования»// Современное образование, проблемы и решения – 2017, № 2, с. 72-75 (ссылка <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=2564>)
- Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей - г. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012 г.
- Философия и педагогика каникул // Новые ценности образования / Под ред. Н.Б. Крыловой. - Вып. 8, 1998.
- Сборник «Организация летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей».
- Материалы журналов «ПедСовет», «Последний звонок» 2018 – 2019 г.г.
- Интернет ресурсы:
  - Библиотека методических материалов. Сайта «ИНФОУРОК» <https://infourok.ru/biblioteka/dopolnitelnoe-obrazovanie>
  - Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа» <http://ps.1september.ru>
  - Международный образовательный портал МААМ.RU <https://www.maam.ru>
  - Сайт Государственного автономного учреждения по организации отдыха и оздоровления «Метеор». <https://chel-meteor.ru/>
  - Ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей «Летний лагерь» [www.summercamp.ru](http://www.summercamp.ru)