

СПРАВКА

по итогам мониторинга успеваемости во второй четверти 2023-2024 учебный год

Согласно плану внутришкольного контроля в период с 09.01.2024г по 12.01.2024г проводился анализ успеваемости в 2-ой четверти текущего учебного года.

Цель контроля: мониторинг деятельности по результатам успеваемости обучающихся во 2-й четверти, посещаемости уроков, прибытия и выбытия учащихся, форм освоения образовательных программ. Анализ исполнения Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ.

Контроль осуществлен в отношении 16 классов.

Проверка осуществлялась заместителем директора по учебно-воспитательной работе Волобуевой Т.С.

В ходе контроля установлено:

Отчёты представлены всеми классными руководителями в установленный срок.

На начало второй четверти в школе обучалось 340 учащихся. На конец 2 четверти 2023-2024 учебного года в школе насчитывалось 16 классов-комплектов, в которых обучается 339 человек: прибыло 2 человека, выбыло 3 человека.

Во второй четверти не аттестовались 1 классы.

Результаты облученности учащихся следующие:

Итого в оценочной процедуре участвовало **310 человек:**

из них

на «5» обучается 2 человека;

- ▶ 1-4 классы 1 человек
- ▶ 5-9 классы 1 человек
- ▶ 10-11 классы 0 человек

на «4 и 5» обучается ВСЕГО 79 человек

- ▶ 2-4 классы 49 человек
- ▶ 5-9 классы 29 человек
- ▶ 10-11 классы 1 человек

Из 79 человек с одной «4» 5 человек

- ▶ 1-4 классы 4 человека
- ▶ 5-9 классы 1 человек

С одной «3» обучается 38 человек

- ▶ 1-4 классы 21 человек
- ▶ 5-9 классы 15 человек
- ▶ 10-11 классы 2 человека

Неуспевающие обучающиеся в этом учебном году:

1 четверть неуспевающие	2 четверть неуспевающие
Бейдер Андрей- английский язык	Бейдер Андрей – литература
Разумная Вероника - алгебра, геометрия	Богданов Артём - литература
Бердин Родион – алгебра, геометрия, информатика, химия	Жариков Кирилл– русский язык, литература
Овчинникова Анастасия - ВиС, геометрия	Разумная Вероника - обществознание (н/а)

Токарева Виолетта –геометрия	Жарикова Лилия – геометрия, обществознание (н/а)
Казанцев Никита - геометрия	Александрова Варвара – литература
Кибирева Софья – литература	Кошман Марк - алгебра
Рахманов Тимур – русский язык	Бердин Родион - химия
Боровая Алина – 6 предметов	Журило Валерия - алгебра
Великанова Наталья - алгебра	Боровая Алина – 4 предмета
Лукьянов Кирилл - алгебра	Цуник Владислав – биология, химия
Михневич Аделина - химия	Островидов Макар – русский язык, английский язык
Мурашкин Данил – русский язык	
Цуник Владислав – 7 предметов	
Чернявский Павел – история, русский язык	
Клименчук Алина – алгебра, ВиС, химия	
Райник Артур - география	

Если в первой четверти количество неуспевающих было 17 человек , то во второй четверти 12человек.

Уровень образования	Всего учащихся	Количество обучающихся, окончивших четверть с «2»		
		2 четверть	1 четверть	
1 классы	29	-	-	
2-4 классы	115	1	0	
5-9 классы	178	11	15	
10 класс	17	0	2	
<i>Общее по школе</i>	1216	12	17	

Самое высокое качество знаний показали учащиеся 3 «а» класса - 65,0 %.

Достаточно высокое качество знаний (более 50%) показали учащиеся 2 б класса – 59,1 %. Низкий уровень качества (меньше 25 %) показали учащиеся 5 «а»– 22,2%, 6 «б» – 15,8%, 7 «а» -20,0%, 9 г – 18,2%.

Недопустимо низкий уровень качества знаний показали учащиеся 9 «б»– 5,3 %, 8 «б» – 0%, 10 «а» – 11,8%, 7 «б» – 15,4%.

Анализ пропусков учебных занятий учащихся за вторую четверть показывает, что всего по школе в сравнении с первой четвертью пропущено:

Показатели	2 четверть	1 четверть
ВСЕГО	7403	33276
По уважительной причине	6453	33146
По болезни	4539	20787

На одного обучающегося 1-10 классов в среднем приходится по 22 пропущенных урока.

Вывод:

Уровень образования	Всего учащихся	Качество знаний %		Успеваемость	
		2 чет	1 чет	2 чет	1 чет
1 классы	29	-	-	-	-
2-4 классы	117	52,2	42,7	99,1	100
5-9 классы	178	19,7	16,9	94,4	91,0
10класс	17	11,8	5,9	100	88,2
<i>Общее по школе</i>	341	31,3	26,0	96,5	94,2

По школе качество знаний составило 26,0%, успеваемость 96,5 %. По сравнению с первой четвертью качество знаний повысилось на 20. Успеваемость повысилась на 2 %. Во второй четверти увеличилось количество отличников на 0,6 % по сравнению с первой четвертью, понизилось количество детей с одной тройкой.

Динамика качества знаний по параллелям

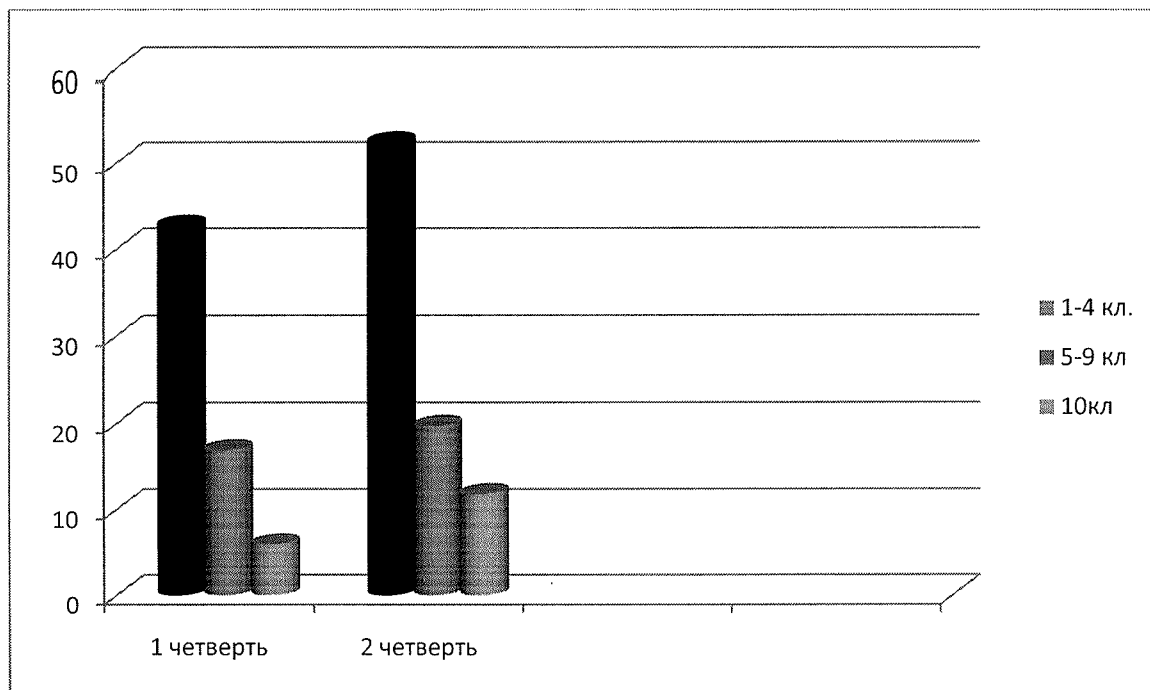


Рисунок 1

Рекомендации:

1. Качество знаний повысить на 6 %, успеваемость поднять на 2,5 %.
2. Не допустить увеличения пропусков занятий в 3 четверти.
3. Проводить регулярно работу с мотивированными обучающимися, вовлекать в участие в конкурсах, олимпиадах. Усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими по одной «4» и по одной «3» в четверти.
4. Учителям, работающим в 5-10 классах, обратить внимание на низкий уровень качества знаний по предметам. Активизировать работу по повышению качества обучения учащихся.
5. Планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися в урочное и внеурочное время, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика. Классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за учёбу учащихся, напомнить правила промежуточной аттестации, условия перевода в следующий класс.
6. Осуществлять еженедельный контроль за успеваемостью и посещаемостью выпускных 9 классов в целях успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Т.С. Волобуева