

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Новошахтинский»
Михайловского муниципального района


РАССМОТРЕНО

на заседании
методического совета

Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора
по УВР



Волобуева Т. С.
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№1 п. Новошахтинский



Кужитинов Н. В.
Приказ №83-А от «31» 08
2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-наставника, учителя русского языка и
литературы,
Климовой Натальи Викторовны с молодым
специалистом, учителем русского языка и литературы,
Епифанцевой Маргаритой Сергеевной
на 2023-2024 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
СЕНТЯБРЬ			
<p>1. Изучение рабочих программ по предметам УМК Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А., для 5-9 классов классов; Коровиной В.Я., Журавлева В.П., Коровиной В.И. для 5-9 классов классов;</p> <p>2. Изучение методических рекомендаций и пособий;</p> <p>3. Изучение документов по обновленным ФГОС ООО;</p> <p>4. Составление рабочих программ по предметам УМК «Школа России» для 1 класса. Конструктор рабочих программ УМК Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А., для 5-9 классов классов; Коровиной В.Я., Журавлева В.П., Коровиной В.И. для 5-9 классов классов;</p> <p>5. Индивидуальные консультации;</p> <p>6. Системно-деятельностный метод обучения.</p>	<p>- Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2023-2024 учебный год.</p> <p>- Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы для 6 класса».</p> <p>- Определение тематики родительских собраний на год.</p>	<p>- Практическое занятие «Как вести электронный журнал».</p> <p>- Оформление учебных программ по предметам УМК УМК Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А., для 5-9 классов классов; Коровиной В.Я., Журавлева В.П., Коровиной В.И. для 5-9 классов классов;;</p> <p>- Работа с личными делами учащихся класса;</p> <p>- Консультация по заполнению электронного журнала.</p>	<p>- Оформление учебных программ по предметам;</p> <p>- Посещение уроков.</p>
ОКТЯБРЬ			
<p>1. Современный урок, его анализ;</p> <p>2. Составление технологических карт уроков.</p> <p>3. Урок русского языка по УМК Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А.,</p>	<p>- Методика проведения родительских собраний.</p> <p>- Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний.</p> <p>- Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.</p>	<p>- Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».</p>	<p>- Взаимопосещение уроков.</p> <p>- Ведение тетрадей.</p>

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

<p>1. Самоанализ урока.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</p> <p>3. Урок литературы по УМК Коровиной В.Я., Журавлева В.П., Коровиной В.И. для 5-9 классов;</p> <p>4. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p>	<p>-Особенности проведения внеклассных мероприятий, конкурсов с привлечением родителей.</p>	<p>-Как вести протоколы родительских собраний.</p> <p>-Структура учебного проекта.</p>	<p>-Технологические карты уроков по предметам.</p> <p>-Проверка выполнения программы.</p> <p>-Участие в городском слёте молодых педагогов.</p>
--	---	--	--

ЯНВАРЬ

<p>1. Урок русского языка по УМК Ладженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А., учащиеся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p>	<p>-Предупреждение педагогической запущенности учащихся;</p> <p>- О школьном Совете профилактики.</p>	<p>-Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</p> <p>-Изучение документов по ФГОСООО.</p> <p>-Мониторинг процесса формирования УУД у школьников в урочной деятельности.</p>	<p>-Ведение тетрадей и дневников учащихся.</p>
---	---	--	--

ФЕВРАЛЬ

<p>1. Методы активизации познавательной деятельности учащихся;</p> <p>2. Урок литературы по УМК Коровиной В.Я., Журавлева В.П., Коровиной В.И. для 5-9 классов классов;</p>	<p>-Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.</p>	<p>-Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.уроков.</p> <p>Изучение документов по ФГОС.</p> <p>-Мониторинг процесса формирования УУД у школьников во внеурочной деятельности.</p>	<p>-Взаимопосещение уроков.</p>
---	---	---	---------------------------------

МАРТ

<p>1. Инновационные технологии в обучении.</p> <p>2. Технологий деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.</p>	<p>-Вовлечение обучающихся в общешкольную, социальную партнёрство воспитательную деятельность с классом.</p>	<p>-Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</p>	<p>-Проверка выполнения теоретической и практической части программы.</p>
--	--	---	---

АПРЕЛЬ

<p>1. Организация повторения. 2. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.</p>	<p>-Подготовка отчета по воспитательной работе за год. -Составление характеристики классного коллектива.</p>	<p>-Проверка КИМов к итоговым диагностическим работам.</p>	<p>-Посещение уроков.</p>
--	--	--	---------------------------

МАЙ

<p>1. Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. 2. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.</p>	<p>-Итоги воспитательной работы за год.</p>	<p>-Оформление и заполнение отчетной документации: электронный журнал, отчёты по промежуточной аттестации; -Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. -Работа с личными делами учащихся класса.</p>	<p>-Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы). -Составление отчета молодого педагога в виде презентации.</p>
---	---	---	---