

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. НОВОШАХТИНСКИЙ» МИХАЙЛОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Программа профильной математической смены  
«Эврика»

ДОЛ «Журавленок»

**п. Новошахтинский  
2023**

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного математического лагеря с дневным пребыванием «Эврика»
2	Цель программы	Организация отдыха, оздоровления, внеклассной математической работы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Десяткина Н.А.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ №1 п.Новошахтинский
7	Адрес, телефон	Приморский край, Михайловский район, пгт. Новошахтинский, ул. Ленинская, д.12
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	30 обучающихся 6,5-15 лет
10	Срок реализации программы	С 14 июля по 6 августа 2023 года

## Пояснительная записка.

### В мире нет места некрасивой математике.

Общеизвестны слова: “Предмет математики настолько серьезен, что нельзя упускать ни одной возможности сделать изучение его увлекательным”. Но в самой “занимательной математике” столько серьезного, способного заинтересовать и увлечь учащегося, что она по своим возможностям в развитии математического мышления может поспорить со многими разделами классической школьной программы.

Данная дополнительная образовательная программа по математике для профильного лагеря направлена на решение задач внеклассной работы:

- ✓ повысить уровень математического мышления, углубить теоретические знания и развить практические навыки учащихся, проявивших математические способности;
- ✓ способствовать возникновению интереса у большинства учеников, привлечению некоторых из них в ряды “любителей” математики;
- ✓ организовать досуг учащихся в свободное от учебы, каникулярное время.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность данной дополнительной образовательной программы обусловлена тем, в ней предусмотрена посильность нагрузки, нивелирование сложности предмета занимательным содержанием рассматриваемого материала, отличные от школьных уроков методы изложения его

В программе учтено то, что ребята занимаются в лагере после учебного триместра и что в отряде будут представлены дети разного школьного возраста.

Для устранения этих проблем в неё включен материал расширяющий представление об эстетических возможностях математики, сделан акцент на обучение учащихся искусству применять математические идеи и методы решения практических и теоретических задач без громоздких вычислений, показаны приемы выхода из разного рода затруднительных положений, возникающих в повседневной жизни, и даже из тех, в которых использование математики поначалу кажется просто невозможным.

### Цель и задачи программы

Цель: организация отдыха, оздоровления и внеклассной математической работы в летний период.

Задачи направлены на:

- ✓ создание условий для развития личности ребёнка;
- ✓ обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- ✓ приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- ✓ профилактику асоциального поведения;
- ✓ творческую самореализацию личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- ✓ укрепление психического и физического здоровья детей;

- ✓ расширить знания учащихся;
- ✓ научить учащихся решать нестандартные задачи;
- ✓ начать подготовку ребят к обучению в предпрофильном классе.

## **Принципы**

Программа летнего профильного математического лагеря «Эврика» опирается на следующие принципы:

- ✓ Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- ✓ Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛПЛ «Аксиома» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- ✓ Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- ✓ Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего профильного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

- ✓ Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## **Направления деятельности пришкольного профильного лагеря**

- Трудовая деятельность
- Коллективно-творческая деятельность
- Деятельность по патриотическому воспитанию
- Исследовательская деятельность

## **Физкультурно – оздоровительная работа**

*Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:*

- ✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✓ Расширение знаний об охране здоровья.

*Основные формы организации:*

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка)
- ✓ Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

## **Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

*Задачи эстетической деятельности:*

- ✓ Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ✓ Формировать навыки культурного поведения и общения;
- ✓ Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

*Основные формы проведения:*

- ✓ Посещение кинотеатров, музеев
- ✓ Экскурсии

## ***Трудовая деятельность***

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

*Основные формы работы:*

- ✓ Бытовой самообслуживающий труд;
- ✓ Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории. Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, кружках, в которых они занимаются.

## **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- ✓ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- ✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

*Основные формы работы:*

- ✓ Экскурсии;
- ✓ Познавательно-развлекательные мероприятия;
- ✓ Спортивные турниры;
- ✓ Викторины;
- ✓ Шоу-конкурсы;
- ✓ Игровые программы;
- ✓ Праздники;

## **Досуговая деятельность**

*Задачи досуговой деятельности:*

- ✓ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

- ✓ Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

*Виды досуговой деятельности:*

- ✓ развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- ✓ отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✓ общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Нормативно-правовые документы**

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Положение о лагере дневного пребывания .
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы отдела образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Планы работы.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **I этап. Подготовительный – апрель- май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего профильного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Аксиома»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем профильном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Каникулы -2023»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический – июль**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### **IV этап. Аналитический – август**

Основной идеей этого этапа является:



- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего профильного лагеря в будущем.

### **Условия реализации программы.**

#### **1. Нормативно-правовые условия:**

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав школы. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Приказы отдела образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Акт приемки лагеря.
12. Заявления от родителей.
13. Планы работы.

#### **Кадровое обеспечение.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ Воспитатели профильной математической смены «Эврика» :  
Бородина И.Е., Конева Н.А.

#### **Методические условия предусматривают:**

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ тренинги
- ✓ деловые и ролевые игры

## Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы;
Пошаговая диагностика	Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование Беседы. Творческий отзыв (Создание презентации «Вместе весело шагать с математикой опять!»)

## Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение 30 участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

В конце лагерной смены предполагается проведение заключительной конференции, награждение победителей смены, выступление учащиеся с докладами и сообщениями, выпуск стенгазеты. С таким расчетом, чтобы эту работу можно продолжать на занятиях математического кружка в течение всего учебного года.

## Литература:

1. Выпуски: Математический клуб “Кенгуру”.
2. *Депмон И.Я.* “ Рассказы о решении задач”, Л. Детгиз. 1964 г.
3. Задачи математических олимпиад.
4. Задачи международного математического конкурса – “Кенгуру”.2009 г.
5. *Зубелевич Г.И.* “Занятия математического кружка”. М., “Просвещение”, 1980 г.
6. *Шарыгин И.Ф., Шевкин А.В.* “Задачи на смекалку”.М. “Просвещение”, 1993 г.

## РЕЖИМ ДНЯ

летнего профильного математического лагеря

МБОУ СОШ №1 «Эврика»

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 8.30 до 14.30 часов	
<b>Сбор детей</b>	<i>Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!</i>	8.30
<b>Утренняя линейка</b>	<i>На линейку всем пора, план работы узнать друзья!</i>	8.30 - 8.45
<b>Зарядка</b>	<i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку</i>	8.45 – 9.00
<b>Завтрак</b>	<i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!</i>	9.00 - 9.30
 <b>Работа по плану отрядов.</b>	<i>Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!</i>	10.00– 12.00
<b>Свободное время</b>	<i>Надо в порядок мысли привести!</i>	12.00-12.30
<b>Обед</b>	<i>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!</i>	12.30 - 13.00
<b>Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских.</b>	<i>Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей!</i>	13.30-14.15
 <b>Полдник</b>	<i>Вот уже который раз, повара встречают нас!</i>	14.15 -14.25
<b>Уход домой</b>	<i>За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!</i>	15.30

**План работы пришкольного профильного лагеря  
с дневным пребыванием  
«Аксиома»**

<b>День</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Число</b>
1.	<p>Встреча детей, распределение обязанностей.</p> <p>«Ярмарка идей» (обсуждение плана работы отряда).</p> <p>Работа групп - подбор материала к оформлению профильного стенда.</p> <p>Проведение инструктажа по ТБ</p> <p>Интеллектуальная викторина «О математике – с улыбкой»</p> <p>Высказывания великих людей о математике. Подготовка к открытию смены.</p>	17.07.
2.	<p>Открытие лагерной смены.</p> <p>Представление своего профильного отряда на открытии смены.</p> <p>Исторический экскурс «Старое и новое о числах и нумерациях»</p> <p>Игра «Следопыт». Решение математических кроссвордов.</p>	18.07.
3.	<p>Урок этикета.</p> <p>Творческая мастерская: «Оригами-путь в мир геометрии».</p> <p>Правила поведения на спортивной площадке.</p> <p>Свободное время: спортивные игры.</p>	19.07.
4.	<p>Математика в литературе.</p> <p>Конкурс стихов, рассказов, сказок о математике.</p> <p>Игра «Слабое звено»</p> <p>Приемы быстрого счета. Знакомство с методами быстрого счета.</p> <p>Игра «Математический хоккей»</p>	20.07.
5.	<p>Необычная арифметика. Решение арифметических задач. Мероприятие «Тайна чисел».</p> <p>Талантливый пропагандист математики.</p> <p>Выбор темы математического проекта.</p> <p>Конкурс рекламы математики (рисунки, стихи, презентации)</p>	21.07.

6.	Решение задач конкурса “Кенгуру”. Состязание по настольным играм.	24.07.
7.	Занимательные свойства геометрических фигур. Различные способы разбиения квадратов на равные части и составление из отдельных фигур квадратов. Изготовление геометрических фигур своими руками.	25.07.
8.	Решение задач конкурса “Кенгуру”. Подвижные игры.	26.07.
9.	Конкурс кроссвордов, знакомство с презентациями. Проведение открытого мероприятия «Мы любим математику».	27.07.
10.	Математическая лаборатория: «Решение задач на взвешивание и переливание».	28.07
11.	Работа по группам, коллективно-творческое дело: работа с детьми. Спортивные состязания.	31.07.
12.	Решение задач конкурса “Кенгуру”. Час поэзии	01.08.
13.	Симметрия вокруг нас. Занятие «Виды симметрий».. Изготовление презентации «Симметрия вокруг нас». Увлекательная комбинаторика и прогнозирование вероятности событий. Математическая викторина.	02.08.
14.	Подготовка к конференции, подведение итогов лагерной смены, монтаж стенгазеты и презентации. Спортивные подвижные игры.	03.08.
15.	Закрытие смены. Праздничное мероприятие, посвященное к закрытию смены. «О, спорт - ты, мир!» заключительная эстафета.	04.08.

## **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

### ***Инструктажи***

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и экскурсий», «Правила при проведении спортивных и подвижных игр», «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Правила дорожно- транспортной безопасности», «Правила поведения детей на воде в летний период», «Правила по профилактике негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах», «Правила электробезопасности».

### ***Беседы***

- Беседы: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?»;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

### **Устав лагеря «Эврика»**

#### ***Педагоги обязаны:***

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

#### ***Педагог имеет право:***

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
  1. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
  4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

#### ***Дети обязаны:***

1. Неукоснительно соблюдать режим.

2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

***Дети имеют право:***

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

**Содержание:**

- Пояснительная записка...
- Цель и задачи программы
- Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены...
- Направления и виды деятельности
- Этапы реализации программы
- Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом
- Условия реализации программы
- Диагностика
- Ожидаемые результаты
- Список используемой литературы
- Приложение