

Принято

На педагогическом совете
30.08.2023г.
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждено
Директор школы
Н.В. Кухтин



«Дорожная карта» наставничества на 2023/2024 учебный год

Основные задачи:

- Выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
- Организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Учитель будущего»;
- Внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «учитель-учитель, учитель-ученик, ученик - ученик»;
- Разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
- Продвижение идей наставничества в информационном поле Приморского края; реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;
- Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в МБОУ СОШ №1 п. Новошахтинский;
- Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности

Список используемых сокращений
ОО - образовательная организация
ЦМН – целевая модель наставничества

«Дорожная карта» наставничества на 2023/2024 учебный год

Основные задачи:

- выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
- организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Учитель будущего»;
- внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «учитель-учитель, ученик — ученик, учитель-ученик»;
- разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
- продвижение идей наставничества в информационном поле Приморского края; реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;
- сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в МБОУ СОШ №1 п. Новошахтинский
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности

Список используемых сокращений

ОО — образовательная организация. ЦМН — целевая модель наставничества

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы предоставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общестственности, выпускников, партнеров и т. д.	Сентябрь 2023г.	Сформирована база предоставляемых	Количество участвующих в системе Охваченных системой	Куратор внедрения целевой модели предоставляемых Волобуева Т.С.
Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общестственности, выпускников, партнеров и т. д.	В течение всего периода реализации ЦМН	Сформирована база наставников	Наставничества не менее 10% от общего количества членов каждой целевой группы (10% от общего числа обучающихся в школе, 10% от общего числа педагогических работников)	Куратор внедрения целевой модели предоставляемых Волобуева Т.С.
Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программы (системы) наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Сформирован перечень партнерских организаций	Например, 2% организаций, предпринятый принятии участие в реализации целевой модели предоставляемых, предоставив наставников	Куратор внедрения целевой модели предоставляемых

<p>Заключение соглашений с организациями- партнерами по внедрению целевой модели наставничества</p>		<p>Соглашения с организациями- партнерами</p>	<p>Например, 2% организаций, предприятий приняли участие в реализации целевой модели наставничества, предоставив наставников</p>	<p>Директор школы Н.В. Кухтин</p>
<p>Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>По отдельному графику</p>	<p>Привлечено не менее 2х экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 1 0 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации</p>		<p>Директор школы Н.В. Кухтин</p>
<p>Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате «нетворкинг» (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Организована общая встреча в формате «нетворкинг», проведено анкетирование на предмет предпочтительного наставника и наставляемого</p>		<p>Куратор внедрения целевой модели наставничества</p>
<p>Формирование наставнических пар или групп</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Сформированы наставнические пары или группы</p>	<p>Принято 100% участников целевой модели наставничества</p>	<p>Куратор внедрения целевой модели наставничества</p>
<p>Оформление согласий на обработку персональных данных участников целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 14-летнего возраста</p>	<p>В течение всего периода реализации ЦМН</p>	<p>Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)</p>		<p>Куратор внедрения целевой модели наставничества</p>

<p>Организация работы наставнических пар или групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> — встреча-знакомство; — пробная встреча; — встреча-планирование; — совместная работа наставника <p>наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом;</p> <p>— итоговая встреча</p>	<p>В течение всего периода реализации ЦМН</p>	<p>Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов</p>	<p>Определяется ОО</p>
<p>Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы</p>	<p>До конца октября</p>	<p>Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы</p>	<p>Кураторы</p>

<p>Утверждение индивидуальных планов</p>	<p>До конца октября</p>	<p>Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов</p>	<p>Директор</p>
<p>Реализация индивидуальных планов</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Индивидуальные планы, реализованные менее чем на 90%, участие в реализации</p>	<p>Кураторы, наставники</p>

<p>Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры «Твой результат - Мои возможности»</p>	<p>До мая 2022</p>	<p>Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры, участие в игре приняло не менее 90% участников</p>	<p>Директор Куратор</p>
<p>Программно-методическое сопровождение Деятельности</p>			
<p>Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической группы</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Программные, методические и дидактические материалы</p>	
<p>Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)</p>	<p>До конца сентября</p>	<p>Распорядительные акты</p>	<p>Директор Куратор</p>
<p>Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества</p>		<p>Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары</p>	<p>Куратор</p>
<p>Аналитическое сопровождение Деятельности, мониторинг</p>			

<p>Анализ полученных анкет в ходе информационно-кампании от потенциальных наставников наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников</p>		<p>Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества</p>	<p>Куратор</p>
<p>Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга</p>		<p>Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование</p>	<p>Куратор</p>

<p>Организация диагностики компетенций, возможностей наставников потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы</p> <p>Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений</p>	<p>Куратор внедрения целевой модели наставничества</p>
<p>Осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества</p>		<p>Ресурсы учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества</p>	<p>Куратор внедрения целевой модели наставничества</p>
<p>Информационное сопровождение деятельности</p>			
<p>Создание специальных рубрик в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте образовательной организации</p>		<p>Например, создано не менее 2-х специальных рубрик, сформирован контент-план по наполнению данных рубрик содержанием</p>	<p>Мельничук Е.В.</p>
<p>Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации</p>	<p>В течение всего периода реализации ЦМН</p>	<p>Не менее 5 публикаций на электронных ресурсах</p>	<p>Мельничук Е.В.</p>

Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	Октябрь	Протокол педагогического совета: в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение года	Не менее 2х выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее представителей родительской общественности (в малокомплектных школах — от человек), создан реестр потенциальных наставников из числа родителей обучающихся школы	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Организация тематических классных часов в любом формате «Успех каждого ребенка» с целью информирования обучающихся о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение года	Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее чем 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы	Куратор
Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами, представителями НКО и т. д. - потенциальными наставниками с целью информирования о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение всего периода реализации ЦМН	Организовано не менее встреч, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников школы	Куратор
Управление реализацией целевой модели наставничества на уровне образовательной организации			
Контроль процедуры внедрения реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Выполнено 100% позиций дорожной карты	Кухтин Н.В.

<p>Контроль реализации мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки</p>	<p>В течение всего периода реализации ЦМН</p>	<p>Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки</p>	<p>Куратор внедрения целевой модели наставничества</p>
<p>Разработка дорожной карты на 2024 - 2025 учебный год</p>	<p>Мая 2024</p>	<p>Разработана дорожная карта внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организацией, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на 2023/2024 учебный год</p>	<p>Директор Куратор внедрения целевой модели наставничества</p>
<p>Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях</p>	<p>В течение всего периода реализации ЦМН</p>	<p>Не менее представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях</p>	<p>Руководитель ОО Куратор внедрения целевой модели наставничества</p>